

**T.C.  
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
30 AĞUSTOS İLKOKULU**



**2019-2023  
STRATEJİK PLANI**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

H.HÜSEYİN YILDIRIM

Okul Müdürü

# İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri .....	8
Okulumuz Bina ve Alanları .....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	9
Gelir ve Gider Bilgisi .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	15
Veli Anketi Sonuçları: .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
İçsel Faktörler .....	23
Güçlü Yönler .....	23
Zayıf Yönler.....	24
Dışsal Faktörler.....	24
Fırsatlar.....	24
Tehditler.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	26
BÖLÜM III.....	27
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	27
MİSYON.....	27
VİZYON.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR) .....	27
BÖLÜM IV.....	28
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
STRATEJİK AMAÇ 1.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
STRATEJİK AMAÇ 2.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	32
V. BÖLÜM.....	33
MALİYETLENDİRME.....	33
VI. BÖLÜM.....	33
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	33

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU 2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu

Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
H.HÜSEYİN YILDIRIM	OKUL MÜDÜRÜ	EROL COŞKUN	MÜDÜR YARDIMCISI
YILMAZ ÖZCAN	REHBER ÖĞRETMEN	SEMRA ARICAN	SINIF ÖĞRETMENİ
ASLAN AKTI	OKUL AİLE BİR. BŞK.	BETÜL YUMRUTEPE	ANASINIFI ÖĞRETMENİ
NUREDDİN SEKENDİZ	OKUL AİLE BİR. ÜYE	ABDULLAH UĞURLUAY	VELİ
		DEFNE ÇETİNKAYA	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Malatya'nın doğusunda bulunan Fırat mahallesindedir. Okulumuzun yeri Malatya'nın tanınmış ailelerinden Mumcu ailesinin evi iken 1964 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından satın alınarak yerleştirme yurdu olarak kullanılmıştır. 1968-1969 öğretim yılında ise ilkokul olarak eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulumuzun, öğrencilerin oyun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde bir oyun sahası vardır. 4313 metre kare olan sahanın 610 metre karesi okul binası, 3703 metre karesi ise oyun alanıdır. İki katlı ve planlı bina olarak 12 dershaneden oluşan okulumuz artan öğrenci ihtiyacına cevap veremeyince salon iki sınıf yapılmış, araç-gereç odaları da sınıf olarak kullanılmıştır. Son olarak Temmuz-Ağustos 2010 yaz döneminde okulumuz güçlendirme kapsamında komple tadilatla fiziki durumu iyileştirilmiştir. Kalorifer sistemi Fuel-oil yakıt sisteminden Doğalgazlı Sisteme dönüştürülmüştür.

2019-2020 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 15 derslik,1 Ana sınıfı,1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Memur odası, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı,1 hizmetli odası mevcuttur. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında 337 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 2 kadrolu Ana Sınıfı Öğretmeni, 17 kadrolu Sınıf Öğretmeni, , 1 kadrolu İngilizce Branş Öğretmeni ve 1 görevlendirme Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, 1 Memur, 3 Hizmetli 1 Güvenlik Görevlisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında 6287 sayılı kanun gereği okulumuzun ilkokula dönüşmüştür. 31.12.2019 itibariyle H. Hüseyin YILDIRIM okulumuzda müdürlük görevini sürdürmektedir

Okulumuz coğrafi olarak Malatya'nın doğu bölgesinde bulunan Fırat mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuzun çevresinde iş yerleri ve dükkânlar bulunmaktadır. Okulumuzun giriş bölümünde araçların ve yayaların geçtiği cadde bulunmaktadır. Öğrenci velilerimizin çoğunluğu esnaf, serbest meslek ve işçi konumundadır. Velilerimizin büyük çoğunluğunun maddi durumu zayıftır. Okulumuz kentsel dönüşüm bölgesine yakın bölgededir. Bu nedenle göç alıp vermektedir. Velilerimizin bir kısmı ilçe ve köylerle bağlantılıdır. Bu nedenle köylü ve kentli konumundadır. Bazı velilerimizde çiftçilikle uğraşmaktadır. Okulumuz

mahallemizde bulunan diğer okullara yakın konumdadır. İlimizin büyükşehir olmasından sonra okulumuz Battalgazi ilçesine bağlanmıştır

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: BATTALGAZİ			
Adres:	FIRAT MAH.İNDERE CAD.NO:12 BATTALGAZİ	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://30agustosiomalatya.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://30agustosiomalatya.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	4223212951	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	755707@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	30agustosiomalatya.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755707	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1968		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	159	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	178		Erkek	7
	Toplam	337		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	11	17
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	610	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3703			
Okul Kapalı Alan (m2)	1220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3703			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	16			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A ŞUBESİ	8	9	17	3.SINIF A ŞUBESİ	16	12	28
ANASINIFI B ŞUBESİ	9	10	19	3.SINIF B ŞUBESİ	8	14	22
1.SINIF A ŞUBESİ	9	14	23	3.SINIF C ŞUBESİ	14	11	25
1.SINIF B ŞUBESİ	13	11	24	4.SINIF A ŞUBESİ	9	12	21
1.SINIF C ŞUBESİ	9	14	23	4.SINIF B ŞUBESİ	10	9	19
2.SINIF A ŞUBESİ	13	12	25	4.SINIF C ŞUBESİ	10	13	23
2.SINIF B ŞUBESİ	8	17	25	4.SINIF D ŞUBESİ	8	12	20
2.SINIF C ŞUBESİ	15	8	23				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>6</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>9</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>9</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>13</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>16</b>

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2780 TL	2200 TL
2019	6000 TL	6000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

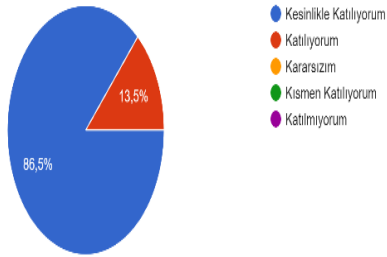
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

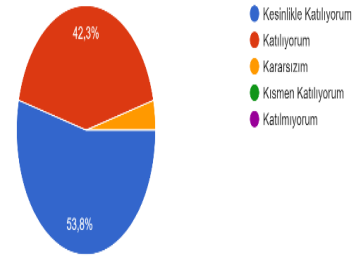
Okulumuzda **toplam 355 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **52 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.  
52 yanıt



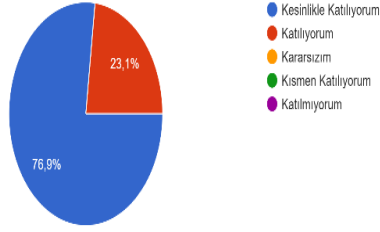
Şekil 1 "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100'ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.  
52 yanıt



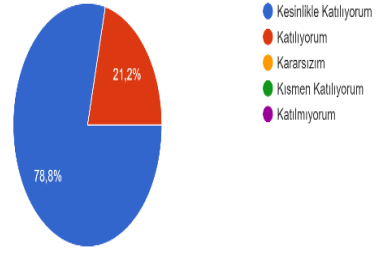
Şekil 2 "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%53,8'i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.  
52 yanıt



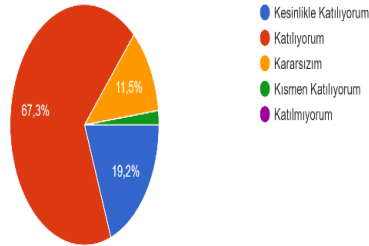
Şekil 3 “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum  
52 yanıt



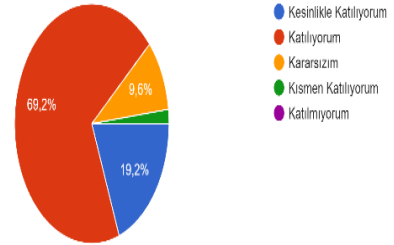
Şekil 5 “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.  
52 yanıt



Şekil 4 “Okula ilettiğim öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

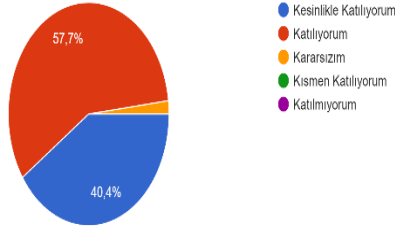
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.  
52 yanıt



Şekil 6 “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%88,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

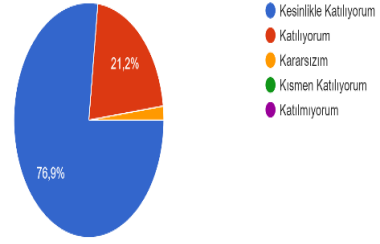
52 yanıt



Şekil 7 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%98,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

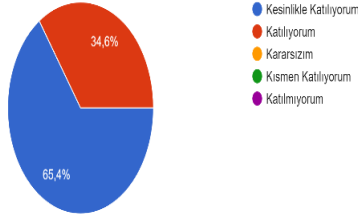
52 yanıt



Şekil 9 “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%98,i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

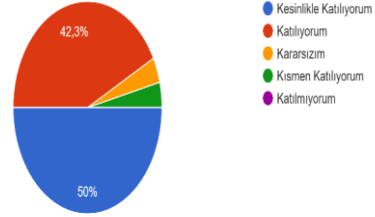
52 yanıt



Şekil 8 “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

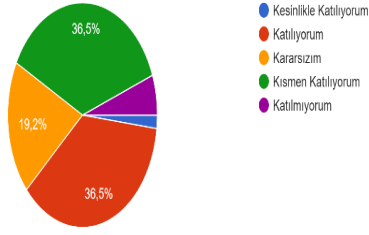
52 yanıt



Şekil 10 “Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%92,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

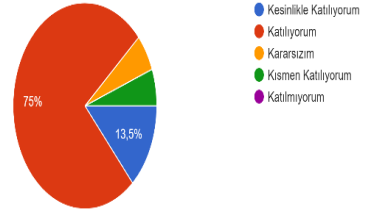
52 yanıt



Şekil 11 “Okulun binası diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38,4’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

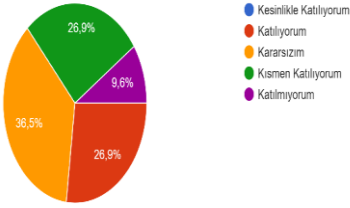
52 yanıt



Şekil 13 “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%88,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

52 yanıt



Şekil 12 “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## 14. Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri.

Eğitimi.  
Eğitimini.  
Rehberlik servisini.  
Yönetimi.  
Matematik dersini.  
Öğretmenimi.  
İlgi, güven ve temizlik.  
Öğretmenlerimi.  
Öğretmenlerle iletişimin iyi olması  
Öğretmenlerini.  
Kitap okumayı.  
Okul yönetimini ve öğretmenimi.  
Öğretmenler  
Her şeyi.  
Okul yönetimini.  
Rehberlik öğretmeni iyi çalışıyor.  
Öğretmenimize soru sorabiliyoruz. Rehber öğretmenimiz bize yardım ediyor.  
Öğretmenleri iyi.  
Öğretmenleri iyi olması.  
Rehberlik servisi ve okul yönetimi.  
Öğretmenleri.  
Öğretmenlerimiz.  
Okul yönetimi.  
Öğretmenimin dersi güzel işlenmesi.  
Dersi İyi anlatmaları.  
Sınıf öğrenci mevcudu un az olması.

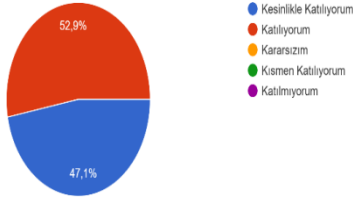
## 15. Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri.

Bina eski.  
Bina yetersiz.  
Kütüphanenin olmaması.  
Binanın eski olması.  
Fiziki mekân.  
Fiziki yapısı.  
Spor tesisinin olmaması. Eski bina olması.  
Olumsuz yönü yok.  
Okul binası.  
Fen laboratuvarı.  
Spor salonunun olmaması.  
Eski bina olması.  
Okul kütüphanesi.  
Okulun eski olması.  
Binanın yetersiz olması.  
Okulun bölümleri yetersiz.  
Okul binasının eski olması.  
Fiziki mekân yetersiz.  
Okul binası yetersiz.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

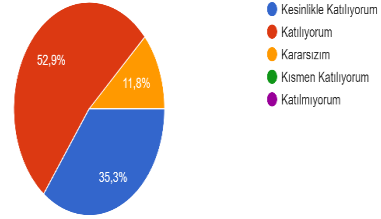
Okulumuzda görev yapmakta olan kadrolu **toplam 23 öğretmenin** 19'una uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  
17 yanıt



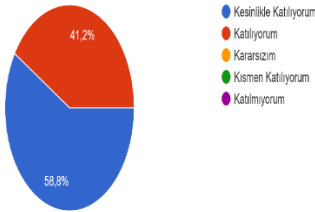
Şekil 1 “Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.  
17 yanıt



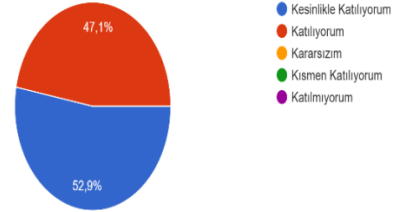
Şekil 3 “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%88,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.  
17 yanıt



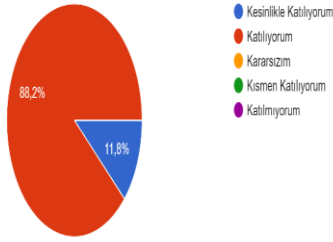
Şekil 2 “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.  
17 yanıt



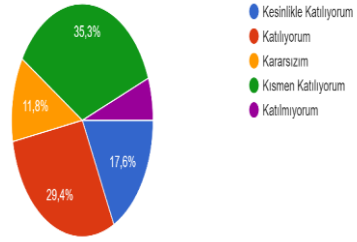
Şekil 4 “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  
17 yanıt



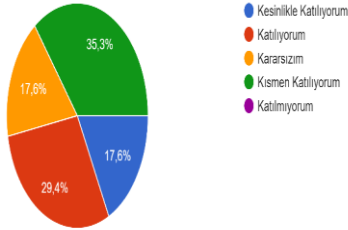
Şekil 5 “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.  
17 yanıt



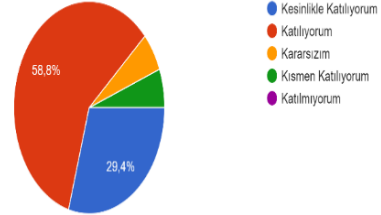
Şekil 7 “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%47’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  
17 yanıt



Şekil 6 “Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%47’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

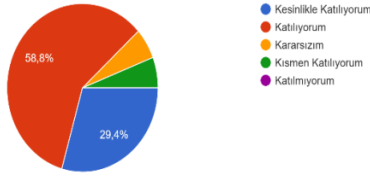
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır  
17 yanıt



Şekil 8 “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%88,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

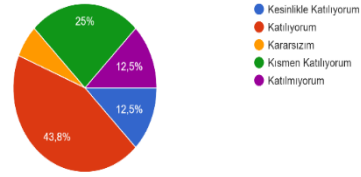


9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.  
17 yanıt



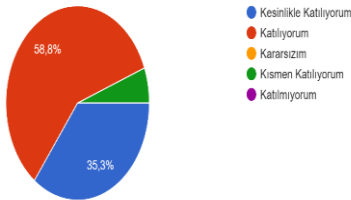
Şekil 9 “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%88,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.  
16 yanıt



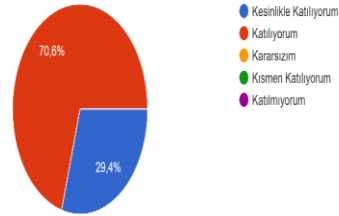
Şekil 12 “Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%56,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.  
17 yanıt



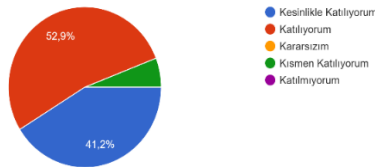
Şekil 10 “Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%94,i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.  
17 yanıt



Şekil 13 “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.  
17 yanıt



Şekil 11 “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%94,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## 14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri.

Öğrenci ve çalışanların güvenli, huzurlu bir ortamda olmaları. Adil ve tarafsız olarak güzel bir uyum içinde çalışma ortamının bulunması.

Öğretmenlerin işbirliği yapması. Olumlu iletişimde bulunma.

Rahat bir çalışma ortamını var. Kimseye ayrımcılık yapılmıyor.

Öğretmenler arası ilişkiler çok olumlu güvenli.

Okul çalışanlarında birlik ve beraberlik var.

Okul çalışanlarının arasında birlik ve beraberlik mevcut. Öğretmenin kendisini rahat hissettiği bir ortam var. Birlik ve beraberlik güzel Çalışanlar arasındaki uyum. Güvenlik.

Eğitim ve öğretim ve okuldaki uyum çok iyi.

Sıcak bir çalışma ortamı var.

Birlik ve beraberlik içinde uyumlu olmamız eğitime de yansımaktadır.

Eğitimi.

Çalışan işbirliği.

## 15. Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri.

Fiziki yapının ve araç-gereçlerin eksik ve yetersiz olması.

Okulun eski olması. Fiziksel kapasitenin yetersiz olması.

Başarısız yönü yoktur.

Fiziki şartları.

Binanın yetersizliği

Fiziki yetersizlik.

Fiziki şartlar.

Fiziksel yapının eksik olması.

Velilerle çok iç içeyiz mesafe koyamıyoruz.

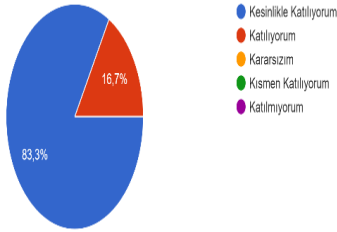
## Veli Anketi Sonuçları:

322 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 51 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

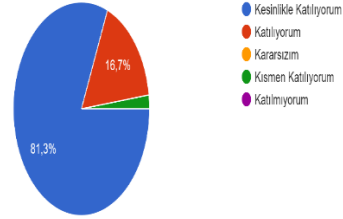
48 yanıt



Şekil 1 “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim ” sorusuna ankete katılan velilerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

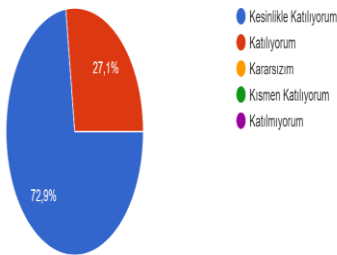
48 yanıt



Şekil 3 “Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin **%98’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

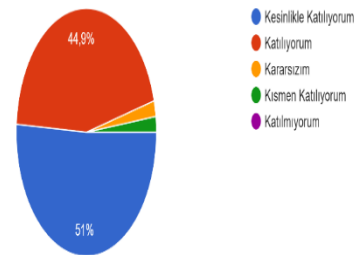
48 yanıt



Şekil 2 “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin **%100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

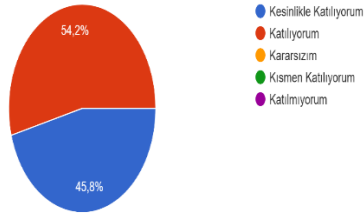
49 yanıt



Şekil 4 “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır” sorusuna ankete katılan velilerin **%95,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

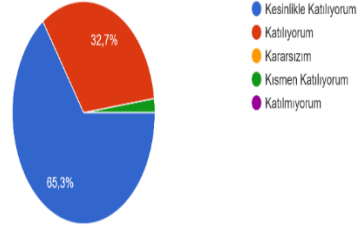
48 yanıt



Şekil 5 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

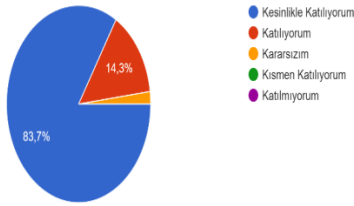
49 yanıt



Şekil 7 “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan velilerin **%98’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

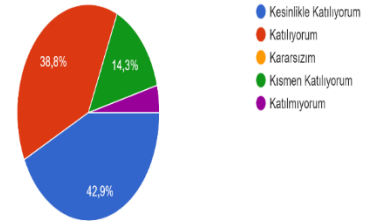
49 yanıt



Şekil 6 “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin **%98’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

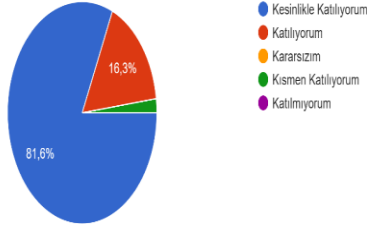
49 yanıt



Şekil 8 “E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılan velilerin **%81,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

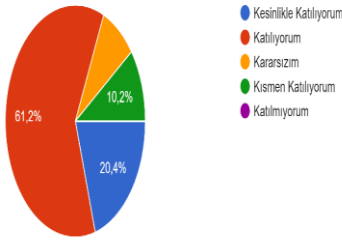
49 yanıt



Şekil 9 “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin **%81,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

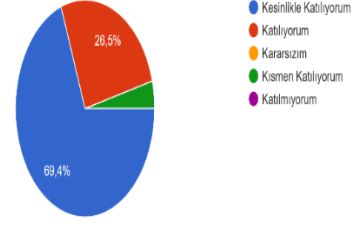
49 yanıt



Şekil 10 “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan velilerin **%61,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

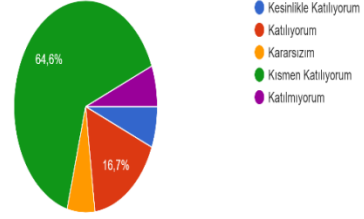
49 yanıt



Şekil 11 “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılan velilerin **%95,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

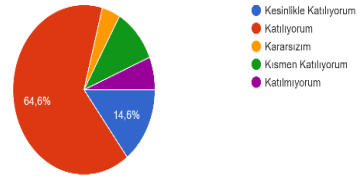
48 yanıt



Şekil 12 “Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerin **%23’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmiştir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

48 yanıt



Şekil 13 “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%79,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmiştir.

## 14. Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri.

Öğretmenimi başarılı buluyorum.

Öğretmenleri.

Eğitimini.

Yönetimi.

Öğretmenlerin ilgisi.

Eğitimi, temizliğini.

İlgili olması, sınıf sayılarının az olması, öğretmenlerin eğitimleri çocukların üzerindeki etkileri ve okul müdürümüz.

Yönetici ve öğretmenlerimizin tecrübeli ve başarılı olmaları

Öğretmenlerin ilgili olması.

Güvenliği, temizliği ve ilgisi.

Yönetimini başarılı buluyorum.

Öğretmenler.

Eğitimini başarılı buluyorum.

Eğitim.

Çok güvenli olması.

Sınıf öğretmenimizin başarılı ve ilgili olması.

Yönetimi ve öğretmenlerini.

Müdürümüz ve öğretmenlerimizin çocuklarımıza güler yüzlü olması hoşuma gidiyor onlara teşekkür ediyorum.

Rehberlik öğretmeniyle görüşebiliyorum.

Sınıfların az kişi olması. Öğretmenlerin ve müdürün çok ilgili ve iyi olması.

İyi bir kadrosu var.

Temiz ve bakımlı. Güler yüzle karşılanıyoruz.

Öğretmenleri iyi.

Yönetimini.

Sınıf mevcutlarını.

Öğretmenimi.

Aile ortamı gibi olması.

Öğretmenlerini.

Eğitimi.

Öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenmesi.

Okul yönetimini.

Çalışanların uyumlu olması.

## 15. Okulumuzun Olumsuz (Başarısız)Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri.

Fiziki yetersizlik

Binanın eski olması.

Fiziki mekân yetersiz.

Binanın yetersiz olması.

Okul binamızın eski ve yetersiz olması

Binanın ihtiyaca cevap vermemesi.

Okul binası yetersiz.

Fiziksel yetersizlik.

Kentinde mallar kötü olması.

Deneme sınavlarının yapılmaması.

Kütüphanesi ve spor alanları yok.

Biraz daha temizliğe önem verilebilir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Sınıf öğrenci mevcutlarının uygun olması</b> <b>Sportif ve kültürel etkinliklere katılımın yüksek olması</b> <b>Öğrenmede teknolojinin ve internetin kullanılması</b> <b>Yerel projelere katılımın yüksek olması</b> <b>Devamsızlık oranlarının düşük olması</b>
<b>Çalışanlar</b>	Okulumuzda kurum kültürünün mevcut olması Öğretmenlerin özverili ve çözüm odaklı olması Okul yöneticilerin deneyimli olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması Destek personelinin yeterli olması
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyinin yükselme eğiliminde olması Sınıf veli toplantılarına katılımın yüksek olması Okul aidiyet duygusunun hâkim olması
<b>Donanım</b>	Yazıcı fotokopi vb. sayısının yeterli olması. Sınıflarda internet ve projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunması Güçlü internet ağının mevcut olması
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. Yapılan çalışmaların desteklenmesi
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısının uygun olması Okul bahçesinin büyük olması, Okulun kamera sisteminin bulunması. Tam gün eğitim yapılması Oyun bahçesinin büyük olması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Teknolojinin olumsuz etkilerine öğrencilerin maruz kalmaları</b> <b>Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu yaşamaları</b> <b>Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemeleri</b> <b>Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları</b>
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine zaman zaman müdahalede bulunmaları Eğitim seviyesinin düşük olması. Dar gelirli ailelerin mevcudiyeti
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun binasının eski olması. İhtiyaca cevap vermemesi
<b>Donanım</b>	Fen lab. materyallerinin yetersizliği, fen lab. yerinin uygun olmaması. Akıllı tahta olmaması
<b>Bütçe</b>	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması
<b>Çalışanlar</b>	Proje tabanlı etkinliklerde çalışanların yeterli ilgiyi göstermemesi
<b>Yönetim Süreçleri</b>	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Okul öncesi eğitime verilen önem</b> <b>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</b> <b>İhtiyaçlara uygun projeler</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin bilgiye ulaşmayı kolaylaştırması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış. Geliştirilen projelerin okulumuzda uygulanması.(Atık pil vb.)



## Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar</b> <b>Destek personel yetersizliği</b> <b>Sınav sistemindeki değişiklikler</b> <b>Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</b>
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti.
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Okul öncesi eğitimde okullaşma
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Zararlı alışkanlıklar
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Hizmet içi eğitim kalitesi

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Her bir öğrencimizin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen eleştirel düşünceye sahip demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

#### VİZYON

21. Yüzyıl becerileriyle donanmış farkındalığı yüksek öncü ve örnek öğrenci modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak için varız.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Eşitlik                        | 2) Nitelikli eğitim                   |
| 3) Tarafsızlık                    | 4) Paylaşıcılık                       |
| 5) Eleştirel düşünceye sahip olma | 6) Hesap verebilirlik                 |
| 7) Dürüstlük ve güvenilirlik      | 8) Milli ve manevi değerlere bağlılık |
| 9) Sürekli ve sağlıklı iletişim   | 10) Farklılıklara saygı               |

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### *Stratejik Amaç 1*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

##### *Stratejik Hedef 1.1*

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%98	%98	%99	%99	%99	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%77	%79	%80	%85	%90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%92	%95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	10	10	10	10	10
PG.1.1.6	Halk eğitim merkezinde açılan kurs sayısı (Öğrenci)	0	3	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime katılımı ile ilgili veli görüşmeleri yapılacak.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince.
1.1.6	Okulöncesi öğrenci alan taraması yapılacaktır.	Okul Komisyonu	01 Eylül 15 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### *Stratejik Amaç 2:*

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 15	% 16	% 17	% 18	% 19	% 20
PG.2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	140	150	160	170	180	190
PG.2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	5
PG 2.1.4	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 2.1.5	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	130	135	140	145	150	155
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	18	20	21	22	23	24
PG 2.1.7	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 2.1.8	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg)	700 kg	750 kg	800 kg	850 kg	850 kg	900 kg

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm Öğretmenler	30 Ekim 30 Mayıs
2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Yönetimi	01.02.2019 31.12.2023
2.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01.02.2019 31.12.2023
2.1.4	Yerel düzeyde uygulanan projeler katılım sağlanacak.	Okul Yönetimi	Plan dönemi süresince
2.1.5	Sosyal faaliyetlere öğrencilerin etkin katılımı sağlanacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	05.02.2019 31.12.2023

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	4. Sınıf öğrenci üst eğitim bilgilendirme sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.2	Rehberlik servisi 4.Sınıf veli bilgilendirme toplantı sayısı.	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.3	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.2.4	3. ve 4.Sınıf öğrencileri rehberlik anketi sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Başarısızlık nedenleri anketi uygulama sayısı.(4.Sınıflar)	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere gideceği üst okullar ile ilgili rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2.Dönem Şubat ayı
2.2.2	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2.Dönem
2.2.3	Öğrencilerin başarısızlık nedenleri tespit edilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	1.Dönem

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılan tadilat sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.3.1.3	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%84	%85	%86	%87	%88	%90
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.5	Okul kantini memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.6	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ekim 2020
3.1.3	Okul öğrenci, çalışan ve veli memnuniyet anketi uygulanacak.	Okul Yönetimi	2.Dönem
3.1.4	Okulun gerekli tadilatı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yaz tatilinde
3.1.5	Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01.02.2019 31.12.2023



## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000 TL	6500 TL	7000 TL	7500 TL	8000 TL	35000 TL
TOPLAM	6000 TL	6500 TL	7000 TL	7500 TL	8000 TL	35000 TL

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

